

МБОУ «Чистовская СШ»

План – конспект
внеурочного занятия
во втором классе по теме
« Рассказы о красоте природы Ю.И.Коваля»
(кружок вдумчивое чтение)

Учитель: Зезюля И.В.

2016 год.

Тема: Рассказы о красоте природы Юрия Иосифовича Коваля.

Цель: Познакомить школьников с лирическими рассказами о природе Ю.И.Коваля.

Задачи: 1) Сформировать первичное представление обучающихся об особенностях произведения Ю.И.Коваля.

2) Совершенствовать следующие читательские умения: умение словесно рисовать, создавать творческие иллюстрации к прочитанному тексту, умение предвосхищать содержание рассказа по его названию, умение выразительно читать прозаический текст.

3) Развивать у второклассников «чувство слова» творческое и воссоздающее воображение, литературно-творческие способности, чувство любви к природе.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организационный момент.	Приветствие учителя.	Дети усаживаются
2. Проверка домашнего задания.	Ребята, мы договаривались, что дома вы выполните творческую работу «Какие чудеса я видел в природе» Защита творческих работ. Молодцы! Все хорошо поработали на следующем занятии мы с вами оформим журнал творческих работ и познакомим его с родителями и другими учащимися.	Иванов Богдан Коротыш Дарья Козлов Данил Самсонова Дарья. ребята защищают свои работы.
3. Знакомство с творчеством Ю.И.Коваля	Сейчас я предлагаю вам послушать рассказы о чудесах природы, а вы попытаетесь представить то о чём вы услышите. Чтение рассказов: «Снегири и коты», « В берёзах»	Ответы детей.(любить родную природу, уметь видеть и описать чудеса в природе)
	Ребята расскажите о том, какие картины возникли в вашем воображении, когда вы слушали рассказы и что вас удивило.	
	Проблемный вопрос: Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать писатель, который создаёт такие произведения? - Хотели бы вы узнать об этом писателе? Чтение биографии, в презентации показать портрет Ю.И.Коваля. А о чём, как вы думаете, писал Ю.Коваль? Значит какая тема нашего занятия сегодня?	Да, дети слушают. О природе, животных.
4. Работа в тетради	А сейчас давайте откроем тетрадь «Вдумчивое чтение» на стр. 32 Ребята прочитайте название рассказа и подумайте, что в нём необычного?	Ответы детей.
	Чтение учителем рассказа «Стеклянный пруд»	
	Задание №2 на стр. 32	Ответы детей
	Задание №3 на стр. 32	Ответы детей

	Задание №4 на стр. 4 Ему интересно, любопытно. Бабки - возмущённые	Ответы детей
5. Коллективное обсуждение образа писателя	Какое впечатление у вас сложилось о Ю.Ковале после чтения его рассказов? Какой он человек? Понравились ли его произведения? А почему? А сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм «Полынная сказка»	Ответы детей.
6. Домашнее задание.	Твоё творческое мнение в рисунке. Что понравилось в рассказе «Стеклянный пруд».	