

Согласовано

Утверждено

Зам. директора по УВР _____ Малина М.А.

Директор школы _____ Е.П. Логунов

**Программа деятельности школьного музея Боевой и
Трудовой славы МБОУ «Чистовская СШ» Оконешниковского
муниципального района Омской области**

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы:

Пояснительная записка.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков. Поэтому очень важно знать историю своей страны, своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое.

История прошлого – это память народов, в ней корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей, это история наших дедов и прадедов. Мы, сегодняшние, стоим на их плечах, и они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Цели программы:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своей страны, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение истории своей родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

Основные задачи:

1. Проводить поисковую работу в целях пополнения фонда школьного музея.
2. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
3. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
4. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности учителей школы и выпускников.

5. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с участниками войны.

6. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Девиз музея - "И об этом не помнить нельзя...".

Образовательное пространство: школьный музей взаимодействует с музеем р.п. Оконешниково, кабинетом истории, с/библиотекой, Интернет-ресурсами и Советом Ветеранов ВОВ.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-сборительной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Экскурсионная работа.

2. Фондовая работа.

3. Организационно-методическая работа.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	<p>Организационно-методическая работа.</p> <p>-Составление и утверждение календарного плана работы музея.</p> <p>- Создание Совета музея.</p> <p>- Активное привлечение школьников к внеклассной деятельности;</p> <p>-Организация работы творческой группы экскурсоводов музея.</p> <p>- Организация работы с Советом ветеранов.</p> <p>-Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею.</p> <p>Разработка плана мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы:</p> <p>24 января – день снятия блокады Ленинграда;</p> <p>15 февраля – День вывода советских войск из</p>	<p>сентябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	<p>Афганистана;</p> <p>23 февраля – День Защитника Отечества;</p> <p>9 мая – День Победы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация конкурсов между классами, приуроченных к памятным датам; - Организация встреч с ветеранами; - Организация работы по дополнению экспозиций музея; - Участие в методологическом объединении руководителей школьных музеев; - Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие по работе музея по военно-историческому направлению; - Разработка и составление плана работы на следующий год; - Активное сотрудничество с другими школьными музеями города. - Размещение информации о музее на сайте школы. 	<p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
2.	<p>Фондово-архивное.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризация имеющихся музейных предметов. - Систематизация музейных предметов по разделам и темам. - Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. - Создание картотеки музейных предметов. - Работа по развитию экспозиции музея: - оформление стендов - Выставки книг и творческих достижений учащихся; - Пополнение коллекции музея новыми экспонатами. 	<p>В течение года</p> <p>.</p>
3.	<p>Научно-исследовательская работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение истории школы, привлечение учащихся к беседам с учителями и администрацией; 	<p>Ежегодно</p>

	<p>- Участие в НПК, помощь школьникам в подготовке работ с привлечением музейных экспонатов;</p> <p>-Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.</p>	
4.	<p>Экскурсионная работа.</p> <p>Обзорные и тематические экскурсии по музею:</p> <p>«Наш музей Боевой и Трудовой Славы» (обзорная)</p> <p>«Снятие блокады Ленинграда» (тематическая)</p> <p>«Война в Афганистане» (тематическая)</p> <p>«Ветераны педагогического труда» (тематическая)</p> <p>«Ветераны войны – наши земляки» (тематическая)</p> <p>«История нашей школы» (тематическая)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>Приурочено к памятным датам</p> <p>Второе полугодие</p>
	<p>Проведение бесед, музейных уроков, классных часов, конкурсов:</p> <p>2. Час общения «Специфика музея Боевой и Трудовой славы».</p> <p>3.. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</p> <p>- День Защитника Отечества;</p> <p>- Восьмое марта;</p> <p>- День Победы.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Декабрь, январь</p> <p>Второе полугодие.</p>
	<p>Переписка музея:</p> <p>С выпускниками школы, членами краеведческого кружка, ветеранами ВОВ и их родственниками</p>	<p>По мере необходимости.</p>

Составила: руководитель музея Н.Н. Чуприна

Состав Совета музея: Керейбаев Д., Савенко З., Балабкина А., Филичкин А., Матюкова А., Выходцева Н., Луценко Е.