

СОГЛАСОВАНО:

Совет школы

Председатель О.Л. Жидкова

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Чистовская СШ»

Е.П. Логунов

«1» сентября 2018 года

Положение

об итоговом индивидуальном проекте выпускника 9 класса

1. Общие положения

- 1.1. Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускника 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистовская средняя школа» (далее – Положение) регламентирует организацию деятельности по разработке и защите итогового индивидуального проекта выпускником 9 класса МБОУ «Чистовская СШ».
- 1.2. Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускника 9 класса разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка; Декларации прав ребенка; Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 года; Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года « 273-ФЗ; Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 года № 152-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования»; Основная образовательная программа основного общего образования; Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 1178-02; Устав МБОУ «Чистовская СШ».
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект (далее ИИП) представляет собой работу, выполненную обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, целью которого является демонстрация своих достижений в процессе самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (Учебно-познавательную, конструкторскую, социальную и др.).
- 1.4. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.5. ИИП выполняется обучающимися в конце учебного года при переходе на освоение образовательных программ среднего общего образования.
- 1.6. Невыполнение выпускником ИИП равноценно академической задолженности.

- 1.7. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
 - 1.8. Оценка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле.
 - 1.9. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать тему и руководителя ИИП из числа педагогов МБОУ «Чистовская СШ».
- 2. Цели ИИП:**
- 2.1. Продемонстрировать способность выпускников и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
 - 2.2. Выявить у школьников способность к сотрудничеству и коммуникации.
 - 2.3. Сформировать у обучающихся способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
 - 2.4. Оценить способность обучающегося и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
 - 2.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- 3. Задачи ИИП:**
- 3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
 - 3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).
 - 3.3. Развитие умения анализировать, формирование креативности критического мышления.
 - 3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
 - 3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).
- 4. Этапы и примерные сроки работы над проектом**
- 4.1. В структуре ИИП выделяются этапы: подготовительный, основной, заключительный.
 - 4.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.
 - 4.3. Основной этап: изучение литературы, постановка проблемы, обоснование ее актуальности, формулировка цели, выдвижение гипотезы, составление плана действий по проверке гипотезы. Оформление текста проекта.
 - 4.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.
- 5. Требования к оформлению ИИП**
- 5.1. Структура ИИП:**
- 5.1.1. Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);
 - 5.1.2. Введение (актуальность, цель, задачи, методы и методики, новизна проекта, практическая значимость, на защиту выносятся);
 - 5.1.3. Основная часть – до 10 страниц печатного текста (краткое описание хода работы и полученных результатов над ИИП);
 - 5.1.4. Список использованных источников.
- 5.2. Формы представления результатов:**

- 5.2.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад);
- 5.2.2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерная презентация;
- 5.2.3. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- 5.2.4. Отчетные материалы могут содержать как тексты, так и материальные объекты.

5.3. Возможные типы проектов и формы представления их результатов.

Типы проектов и формы представления результатов

Тип проекта	Цель проекта	Форма представления результатов (проектный продукт)
Практико-ориентированный	Решение практических задач	Анализ данных социологическое опроса, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, пакет рекомендаций, сценарий, статья, сказка, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, реферат и т.д.
Исследовательский	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	

6. Требования к процедуре проведения защиты проекта

- 6.1. К защите представляется продукт, печатное описание проекта, презентация.
- 6.2. Место защиты ИПП – МБОУ «Чистовская СШ».
- 6.3. Независимо от формы представления результата защиты ИПП происходит публично: доклад (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме 2-3 минуты.
- 6.4. График защиты ИПП определяет образовательная организация и утверждается приказом директора.
- 6.5. МБОУ «Чистовская СШ» создает аттестационную комиссию (далее – АК). Состав комиссии от 3 до 7 человек. Состав комиссии должен подбираться с учетом предметных областей ИПП. В комиссии могут присутствовать: родительская общественность, представители ВУЗов.
- 6.6. АК оценивает уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с критериями.
- 6.7. Сроки защиты определяются приказом директора МБОУ «Чистовская СШ» с учетом численности обучающихся.
- 6.8. МБОУ «Чистовская СШ» организует в дополнительные сроки защиту ИПП отсутствующих в основной срок защиты.
- 6.9. Проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИПП, представляет к повторной защите в установленные сроки.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- 7.1.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении определить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию найденного решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- 7.1.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- 7.1.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 7.1.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

8. Права и обязанности

Руководитель ИПП обязан:

- 8.1. Совместно с обучающимся определить тему и план работы по ИПП;
- 8.2. Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- 8.3. Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики проведения исследования, формирования и представления результатов исследования;
- 8.4. Контролировать выполнение обучающимся и представления результатов исследования;
- 8.5. Руководитель проекта не несет ответственности за качество выполнения ИПП учащимся.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- 8.6. Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- 8.7. Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- 8.8. Обращаться к администрации школы, классному руководителю, родителям (законным представителям) ребенка в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИПП.

Обучающийся обязан:

- 8.9. Выбрать тему ИПП;
- 8.10. Посещать консультации по ИПП;
- 8.11. Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИПП;
- 8.12. Своевременно исполнять план реализации ИПП;
- 8.13. Закончить ИПП в сроки, установленные приказом МБОУ «Чистовская СШ» и в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящем Положении;
- 8.14. Представить результаты ИПП во время публичной защиты.

Обучающийся имеет право:

- 8.15. На консультацию и информационную поддержку руководителя проекта на любом этапе выполнения ИПП.

Классный руководитель 9 класса обязан:

- 8.16. Обеспечить 100% охват учащихся класса проектной или исследовательской деятельностью;
- 8.17. Информировать администрацию школы и родителей (законных представителей) учащихся о выбранных ими темах ИПП, научных руководителях;
- 8.18. Контролировать ход реализации планов ИИП учащимися класса, соблюдения сроков завершения этапов проектов, в случае необходимости обращаться к родителям (законным представителям) ребенка, администрации школы с целью усиления контроля за выполнением ИИП учащимся.

Классный руководитель 9 класса имеет право:

- 8.19. Требовать от учащихся класса своевременного и качественного выполнения работы;
- 8.20. Обращаться к администрации школы, родителям (законным представителям) ребенка в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана итогового индивидуального проекта.