

Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				предметные	метапредметные	личностные	По плану	По факту
I четверть								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1	Усвоение новых знаний	3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. 4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.	2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. 3 Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и	2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым.		
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Актуализация новых знаний и умений.					

					записывать их в тетрадь			
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	1. Обучающиеся должны знать причины ДТП 2. должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Усвоение новых знаний					
6	Велосипедист-водитель транспортного средства	1	Усвоение новых знаний					
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Сравнить способы обеззараживания воды. 2.Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде. 3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи,	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристику состояний водоемов в различное время года 2. Правила безопасного поведения на водоемах		
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Усвоение новых знаний					

					терпящим бедствия на воде.			
II четверть								
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать состояния окружающей среды. 2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. 3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Обучающиеся должны знать: 1.Об экологической обстановке в месте проживания. 2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Усвоение новых знаний					
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Усвоение новых знаний					
12	Классификация ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при ЧС	Обучающиеся должны научиться: 1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией 2.Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС	Обучающиеся должны знать: 1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. 2.Расположение		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Усвоение новых знаний					
14	Аварии на	1	Усвоение					

	химически опасных объектах и их возможные последствия		новых знаний.	техногенного характера.	техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.		
15	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Усвоение новых знаний					
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений					
III четверть								
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны уметь: 1.Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Обучающиеся должны знать: 1. Характеристику основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий		
18	Обеспечение химической защиты населения	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	2. Уметь отрабатывать в паре (группе) правила			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1	Усвоение новых знаний	3.Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера.				

	взрывопожароопасных объектах				безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера.	на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений					
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение населения, поведение в защитных сооружениях).	Обучающиеся должны научиться: 1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера. 2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера 3. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при	Обучающиеся должны знать: 1. Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера) 2.Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО).		
22	Эвакуация населения	1	Усвоение новых знаний					
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений					

					угрозе возникновении ЧС техногенного характера 5. Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера			
24	Здоровье как основная ценность человека	1	Актуализация новых знаний и умений.	1. Формирование ответственного отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать поступки и их влияние на личное благополучие. 2. Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3. Записывать правила в дневник безопасности 4. Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека»,	Обучающиеся должны знать 1. Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющие. 2. Общие понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3. Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	Усвоение новых знаний					

					указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.			
IV четверть								
26	Репродуктивно е здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности 4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.	Обучающиеся должны знать 1.Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее. 2.Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений					
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	Усвоение новых знаний					
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Актуализация новых знаний и умений.					
30	Профилактика	1	Усвоение					

	вредных привычек Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		новых знаний. Систематизация знаний и умений					
31	Итоговая контрольная работа	1						
32	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение	1	Актуализация новых знаний и умений.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности	Обучающиеся должны знать 1.Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее. 2.Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	Усвоение новых знаний Практика	3.По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.				
34	Первая помощь при травмах, утоплении	1	Усвоение новых знаний. Практика					
	Итого:	34						