

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала				
				Личностные	Метапредметные	Предметные		
I четверть								
1	Национальные интересы России в современном мире	1	Комбинаторный	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	Знать национальные интересы России.		
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Комбинаторный	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		

					свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
3	Военная угроза национальной безопасности России	1	Комбинаторный	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.		
4	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	Комбинаторный	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить	Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.		

					свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			
5	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Комбинаторный	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.		
6	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Комбинаторный	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.		
7	Основные нормативно-правовые акты по	1	Комбинаторный	Изучать нормативно-правовую базу борьбы с		. Умение характеризовать законодательную и нормативно-		

	противодействию терроризму и экстремизму			<p>терроризмом. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Иметь представление о наказании за участие террористической и экстремистской деятельности.</p>	<p>процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Анализировать влияние уровня культуры в области БЖ на формирование антитеррористического поведения.</p>	<p>правовую базу по организации борьбы с терроризмом в РФ. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с терроризмом. Умение формировать антитеррористическое поведение</p>		
8	Итоговое занятие	1	Итоговый					
II четверть								
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации	1	Комбинаторный	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p>	<p>Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации</p>		

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			науки.	<p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	чрезвычайных ситуаций.		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Комбинаторный	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,</p>	Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.		

					<p>анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>			
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	Комбинаторный	<p>Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.</p>	<p>Рассматривать задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную</p>	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p>		

					деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию.			
12	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Комбинаторный	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		
13	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	Комбинаторный	формирование потребностей соблюдать нормы и осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Знать способы оповещения		
14	Эвакуация	1	Комбинаторный	формирование				

	населения			коммуникативной компетентности в общении и		населения в ЧС. Уметь действовать в ЧС.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Комбинаторный	сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Знать об организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.		
16	Итоговое занятие	1	Итоговый					
III четверть								
17	Международное гуманитарное право.	1	Комбинированный	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и	Знание о системе МГП, о основных задачах МГП, о направленной деятельности.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития		

				анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.		науки. Знать цели, задачи и приоритетные направления деятельности МГП России.		
18	Защита раненых, больных, военнопленных. гражданског о населения.	1	Комбинированный	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий,	Знать принцип работы МГП Извлечение необходимой информации.		

					<p>постановка и решение проблем.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.</p>			
19	Концепция экологической безопасности России	1	Комбинаторный	<p>формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p>	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p>	<p>формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>		
20	Окружающая среда и экологическая опасность	1	Комбинаторный	<p>формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</p>				

21	Ориентирован ие на местности	1	Комбинированный	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правила поведения в них. Уметь назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случаях автономии в природных условиях.		
22	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	Комбинированный	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативны е: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.		
23	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	Комбинированный	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативны е: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.		

					своего мнения и позиция в коммуникации			
24	Подготовка к выходу в поход и составление меню.	1	Комбинированный	развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение само-но устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме			
25	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода	1	Комбинированный			умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.		
26	Итоговое занятие	1	Итоговый		умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			

--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV четверть

27	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	Комбинированный	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		
28	Переноска пострадавшего	1	Усвоение нового материала		умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.			
29	Техника вязания узлов.	1	Усвоение нового материала					
30	Виды травм и причины их возникновения.	1	Усвоение нового материала	.Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, толерантного отношения друг к другу в процессе работы в группах.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и	Знание навыков медицинской помощи при травмах. Умение работать с учебником, выделять главное. Развитие информационной и коммуникативной компетентности		

					интересы своей познавательной деятельности.	обучающихся		
31	Первая помощь при травмах	1	Усвоение нового материала	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	умение оказать первую помощь пострадавшим.		
32	Первая помощь при утоплении	1	Усвоение нового материала	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и			
33	Первая реанимационная помощь	1	Усвоение нового материала			формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.		

					требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
34	Итоговое занятие	1	Итоговый					
	Итого	34						