

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чистовская школа»

Оконешниковского муниципального района

Омской области

«Согласовано»

Заместитель директора

школы по УВР

_____Малина М.А.

«__» _____ 2018г

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Чистовская СШ»

_____Логунов Е.П.

«__» _____ 2018г

Рабочая программа по истории в 9-м классе

Учитель Якименко Т.Н.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI века характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в разных сферах жизни, тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой.

В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации. Школьники осваивают опыт социального взаимодействия людей в процессе изучения событий мировой истории, изучают и обсуждают исторические формы общественных отношений и сотрудничества – все это ускоряет их социализацию. По мере усвоения содержания у учащихся формируется социальная

система ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознание приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности.

Личностно-деятельностное усвоение учебного материала обеспечивает сформированность таких нравственных свойств и качеств у школьников, как целеполагание, интерес к познанию, готовность к новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

Таким образом, программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в гражданско-патриотическом воспитании.

Цель изучения курса истории в 9 классе: освоение школьниками социокультурного развития России первой четверти XIX- начала XX веков, политико-экономического, культурного наследия других стран и народов.

Задачи освоения курса истории:

- формирование гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями о развитии общества с первой четверти XIX века и до начала XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, толерантности, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности анализировать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, многоконфессиональном обществе.

В основу программы заложены следующие принципы:

- проблемно-хронологический;
- историзма;
- объективности;
- социального подхода;
- альтернативности;
- многофакторный подход

Наряду с обозначенным принципом применяются подходы:

- деятельностный;
- компетентностный;
- дифференцированный;
- личностно-ориентированный;
- проблемный

Результатами реализации программы являются

Личностные результаты:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и ее достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание ее роли в истории страны;
- формирование коммуникативной компетентности, умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- готовность к выбору профессионального образования

Метапредметные результаты:

- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их;

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- выявлять проблему, аргументировать ее актуальность;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное

Предметные результаты:

- представление о территории России и ее границах;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи изучаемого периода;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействии социальных групп;
- представление о социальной стратификации и ее эволюции на протяжении девятнадцатого века;
- знание основных тенденций общественного движения девятнадцатого века и их отличительных черт и особенностей;
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки, Азии;
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
- сопоставление оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории;

- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление ее результатов в различных видах;
- осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии

При реализации программы применяются такие типы уроков:

- открытия нового знания;
- общеметодологической направленности;
- рефлексии;
- развивающего контроля

Применяются технологии:

- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникативные;
- проблемного обучения;
- педагогике сотрудничества.

Формами проведения уроков являются:

- групповые;
- индивидуальные;

-фронтальные

Контроль знаний осуществляется в форме тематических тестов.

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение истории в 9-м классе отведено 2 часа в неделю (68ч.): история России-40ч, всеобщая история -28ч

Содержание

Тема 1. Александровская эпоха: государственный либерализм.

Европа на рубеже восемнадцатого-девятнадцатого веков. Россия на рубеже восемнадцатого-девятнадцатого веков: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр Первый. Международное положение России. Отечественная война 1812 года: причины, основное содержание, герои. Социальный строй и общественные движения. Национальный вопрос в Европе и России. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах.

Тема 2. Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай Первый. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Изменения в социальной структуре российского общества. Общественная мысль и общественные движения. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Религиозная политика Николая Первого. Россия и революции в Европе.

Тема 3. Культурное пространство империи в первой половине девятнадцатого века.

Развитие образования. Особенности и основные стили в художественной культуре. Культура народов российской империи. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема 4. Преобразования Александра Второго: социальная и правовая модернизация.

Европейская индустриализация во второй половине девятнадцатого века. Император Александр Второй и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 года. Политические реформы 1860-1870 годов. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860-1890-е гг. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850-1860-е гг. Народы Российской империи во второй половине девятнадцатого века. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра Второго.

Тема 5. «Народное самодержавие» Александра Третьего.

Император Александр Третий и основные направления его внутренней политики. Особенности экономического развития страны в 1850-1890-е гг. Положение основных слоев российского общества в конце девятнадцатого века. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Национальная и религиозная политика Александра Третьего. Новое соотношение политических сил в Европе.

Тема 6. Культурное пространство империи во второй половине девятнадцатого века.

Подъем российской демократической культуры. Критический реализм в литературе. Русское искусство. Взаимодействие национальных культур народов России. Изменения в быту.

Тема 7. Россия в начале двадцатого века: кризис империи.

Мир на рубеже девятнадцатого – двадцатого веков. Место и роль России в мире. Политическая система Российской империи начала двадцатого века и необходимость ее реформирования. Экономическое развитие России в начале двадцатого века и его особенности. Особенности социальной структуры российского общества начала двадцатого века. Общественно-политические движения. Этнокультурный облик империи. Русская православная церковь на рубеже девятнадцатого-двадцатого веков. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже девятнадцатого-двадцатого веков. Революция 1905-1907 гг.

Тема 8. Общество и власть после революции 1905-1907 гг.

Политические реформы 1905-1906 гг. Реформы П.А.Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Национальные политические партии и их программы. Внешняя политика России после Русско-японской войны.

Тема 9. Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние российского общества в начале двадцатого века. Драматический театр: традиции и новаторство. Культура народов России.

Тема 10. Европа после Венского конгресса.

Основные направления общественной мысли девятнадцатого века. Великобритания в первой половине девятнадцатого века. Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике. Германский союз, Пруссия, Австрийская империя. Международные отношения в 1815-1856 гг.

Тема 11. Европа во второй половине девятнадцатого-начале двадцатого века.

Вторая империя во Франции (1852-1870). Италия и Германия: создание объединенных государств. Международное рабочее движение. Восточный кризис в международных отношениях последней трети девятнадцатого века. Австро-Венгрия. Второй рейх в Германии. Третья республика во Франции. Британская империя.

Тема 12. Две Америки.

США в период Войны за независимость до Гражданской войны. США в последней трети девятнадцатого – начале двадцатого века. Страны Латинской Америки.

Тема 13. Страны Востока.

Упадок Османской империи. Британская Индия. Страны Дальнего Востока.

Тема 13. Развитие науки и культуры в девятнадцатом – начале двадцатого века.

Развитие науки и техники. Литература и искусство.

Тема 14. Первая мировая война.

Международные отношения в последней четверти девятнадцатого-начале двадцатого веков.

Тематическое планирование курса истории России в 9 классе

Тема раздела	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Проектная деятельность	Дата
Россия в первой четверти XIX века	1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX веков	1		
	2	Александр Первый: начало правления. Реформы М.М.Сперанского	1		
	3	Внешняя политика Александра Первого в 1801-1812 гг.	1		
	4	Отечественная война 1812 года	1		
	5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра Первого в 1813-1825 гг.	1		
	6	Либеральные и охранительные тенденции во	1		

		внутренней политике Александра Первого в 1815-1825 гг.			
	7	Национальная политика Александра Первого	1	Проект	
	8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века	1		
	9	Общественное движение при Александре Первом . Восстание декабристов	1		
Россия во второй четверти XIX века	10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая Первого	1		
	11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века	1		
	12	Общественное движение при	1		

		Николае Первом			
	13	Национальная и религиозная политика Николая Первого. Этно-культурный облик страны	1	Проект	
	14	Внешняя политика Николая Первого. Кавказская война 1817-1864 гг	1		
	15	Крымская война 1853-1856гг	1		
	16	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	1	Проект	
	17	Повторительно-обобщающий урок	1		
Россия в эпоху Великих реформ	18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1		
	19	Александр Второй: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года	1		
	20	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и	1		

		правовая модернизация			
	21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1		
	22	Общественное движение при Александре Втором и политика правительства	1		
	23	Национальная и религиозная политика Александра Второго. Национальный вопрос в России и Европе	1	Проект	
	24	Внешняя политика Александра Второго. Русско-турецкая война 1877-1878 гг	1		
Россия в 1880-1890-е гг	25	Александр Третий: особенности внутренней политики	1		
	26	Перемены в экономике и социальном строе	1		

	27	Общественное движение при Александре Третьем	1		
	28	Национальная и религиозная политика Александра Третьего	1	Проект	
	29	Внешняя политика Александра Третьего	1		
	30	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	1	Проект	
	31	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке	1	Проект	
Россия в начале XX века	32	Россия и мир на рубеже XIX –XX веков: динамика и противоречия развития	1		
	33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX веков	1		
	34	Николай Второй: начало правления. Политическое	1		

		развитие страны в 1894-1904 гг.			
	35	Внешняя политика Николая Второго. Русско-японская война 1904-1905 гг	1		
	36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг	1		
	37	Социально-экономические-реформы П.А.Столыпины	1		
	38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг	1		
	39	Серебряный век русской культуры	1	Проект	
	40	Повторительно-обобщающий урок			
Европа после Венского конгресса	41	Основные направления общественной мысли XIX века	1		
	42	Великобритания в первой половине XIX	1		

		века			
	43	Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике	1		
	44	Германский союз, Пруссия, Австрийская империя	1		
	45	Международные отношения в 1815-1856 гг	1		
	46	Повторительно-обобщающий урок	1		
Европа во второй половине XIX – начале XX века	47	Вторая империя во Франции (1852-1870)	1		
	48	Италия и Германия: создание объединенных государств	1		
	49	Международное рабочее движение	1		
	50	Восточный кризис в международных отношениях	1		

		последней трети XIX века			
	51	Австро-Венгрия	1		
	52	Второй рейх в Германии	1		
	53	Третья республика во Франции	1		
	54	Британская империя: викторианская Англия	1		
	55	Доминионы британской империи	1		
	56	Повторительно-обобщающий урок	1		
Две Америки	57	США в период войны за независимость до Гражданской Войны	1		
	58	США в последней трети девятнадцатого-начале двадцатого века	1		
	59	Страны Латинской Америки	1		
	60	Повторительно-обобщающий урок	1		
Страны	61	Упадок Османской	1		

Востока		империи			
	62	Британская Индия	1		
	63	Страны Дальнего Востока	1		
	64	Повторительно-обобщающий урок	1		
Развитие науки и культуры в XIX начале XX века	65	Развитие науки и техники	1		
	66	Литература и искусство	1		
	67	Повторительно-обобщающий урок	1		
Первая мировая война	68	Международные отношения в последней четверти XIX – начале XX века			