


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистовская средняя школа»
Оконешниковского муниципального района Омской области**

«Рассмотрено»

руководитель РМО

 Бережная И.А.

«31» августа 2018г.

«Согласовано»

заместитель директора

школы по УВР

 Малина М.А.

«31» августа 2018г.

«Утверждаю»

директор

МБОУ «Чистовская СШ»



Логунов Е.П.

«01» сентября 2018г.

Рабочая программа по истории

9 класс

Составитель:

учитель истории Якименко Т.Н.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI века характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в разных сферах жизни, тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой.

В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации. Школьники осваивают опыт социального взаимодействия людей в процессе изучения событий мировой истории, изучают и обсуждают исторические формы общественных отношений и сотрудничества – все это ускоряет их социализацию. По мере усвоения содержания у учащихся формируется социальная

система ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознание приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности.

Личностно-деятельностное усвоение учебного материала обеспечивает сформированность таких нравственных свойств и качеств у школьников, как целеполагание, интерес к познанию, готовность к новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

Таким образом, программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в гражданско-патриотическом воспитании.

Цель изучения курса истории в 9 классе: освоение школьниками социокультурного развития России первой четверти XIX- начала XX веков, политико-экономического, культурного наследия других стран и народов.

Задачи освоения курса истории:

- формирование гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями о развитии общества с первой четверти XIX века и до начала XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, толерантности, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности анализировать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, многоконфессиональном обществе.

В основу программы заложены следующие принципы:

- проблемно-хронологический;
- историзма;
- объективности;
- социального подхода;
- альтернативности;
- многофакторный подход

Наряду с обозначенным принципом применяются подходы:

- деятельностный;
- компетентностный;
- дифференцированный;
- личностно-ориентированный;
- проблемный

Результатами реализации программы являются

Личностные результаты:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и ее достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание ее роли в истории страны;
- формирование коммуникативной компетентности, умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- готовность к выбору профессионального образования

Метапредметные результаты:

- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их;

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- выявлять проблему, аргументировать ее актуальность;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное

Предметные результаты:

- представление о территории России и ее границах;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи изучаемого периода;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействии социальных групп;
- представление о социальной стратификации и ее эволюции на протяжении девятнадцатого века;
- знание основных тенденций общественного движения девятнадцатого века и их отличительных черт и особенностей;
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки, Азии;
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
- сопоставление оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории;

- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление ее результатов в различных видах;
- осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии

При реализации программы применяются такие типы уроков:

- открытия нового знания;
- общеметодологической направленности;
- рефлексии;
- развивающего контроля

Применяются технологии:

- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникативные;
- проблемного обучения;
- педагогики сотрудничества.

Формами проведения уроков являются:

- групповые;
- индивидуальные;

-фронтальные

Контроль знаний осуществляется в форме тематических тестов.

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение истории в 9-м классе отведено 2 часа в неделю (68ч.): история России-40ч, всеобщая история -28ч

Содержание

Тема 1. Александровская эпоха: государственный либерализм.

Европа на рубеже восемнадцатого-девятнадцатого веков. Россия на рубеже восемнадцатого-девятнадцатого веков: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр Первый. Международное положение России. Отечественная война 1812 года: причины, основное содержание, герои. Социальный строй и общественные движения. Национальный вопрос в Европе и России. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах.

Тема 2. Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай Первый. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Изменения в социальной структуре российского общества. Общественная мысль и общественные движения. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Религиозная политика Николая Первого. Россия и революции в Европе.

Тема 3. Культурное пространство империи в первой половине девятнадцатого века.

Развитие образования. Особенности и основные стили в художественной культуре. Культура народов российской империи. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема 4. Преобразования Александра Второго: социальная и правовая модернизация.

Европейская индустриализация во второй половине девятнадцатого века. Император Александр Второй и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 года. Политические реформы 1860-1870 годов. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860-1890-е гг. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850-1860-е гг. Народы Российской империи во второй половине девятнадцатого века. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра Второго.

Тема 5. «Народное самодержавие» Александра Третьего.

Император Александр Третий и основные направления его внутренней политики. Особенности экономического развития страны в 1850-1890-е гг. Положение основных слоев российского общества в конце девятнадцатого века. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Национальная и религиозная политика Александра Третьего. Новое соотношение политических сил в Европе.

Тема 6. Культурное пространство империи во второй половине девятнадцатого века.

Подъем российской демократической культуры. Критический реализм в литературе. Русское искусство. Взаимодействие национальных культур народов России. Изменения в быту.

Тема 7. Россия в начале двадцатого века: кризис империи.

Мир на рубеже девятнадцатого – двадцатого веков. Место и роль России в мире. Политическая система Российской империи начала двадцатого века и необходимость ее реформирования. Экономическое развитие России в начале двадцатого века и его особенности. Особенности социальной структуры российского общества начала двадцатого века. Общественно-политические движения. Этнокультурный облик империи. Русская православная церковь на рубеже девятнадцатого-двадцатого веков. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже девятнадцатого-двадцатого веков. Революция 1905-1907 гг.

Тема 8. Общество и власть после революции 1905-1907 гг.

Политические реформы 1905-1906 гг. Реформы П.А.Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Национальные политические партии и их программы. Внешняя политика России после Русско-японской войны.

Тема 9. Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние российского общества в начале двадцатого века. Драматический театр: традиции и новаторство. Культура народов России.

Тема 10. Европа после Венского конгресса.

Основные направления общественной мысли девятнадцатого века. Великобритания в первой половине девятнадцатого века. Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике. Германский союз, Пруссия, Австрийская империя. Международные отношения в 1815-1856 гг.

Тема 11. Европа во второй половине девятнадцатого-начале двадцатого века.

Вторая империя во Франции (1852-1870). Италия и Германия: создание объединенных государств. Международное рабочее движение. Восточный кризис в международных отношениях последней трети девятнадцатого века. Австро-Венгрия. Второй рейх в Германии. Третья республика во Франции. Британская империя.

Тема 12. Две Америки.

США в период Войны за независимость до Гражданской войны. США в последней трети девятнадцатого – начале двадцатого века. Страны Латинской Америки.

Тема 13. Страны Востока.

Упадок Османской империи. Британская Индия. Страны Дальнего Востока.

Тема 13. Развитие науки и культуры в девятнадцатом – начале двадцатого века.

Развитие науки и техники. Литература и искусство.

Тема 14. Первая мировая война.

Международные отношения в последней четверти девятнадцатого-начале двадцатого веков.

Тематическое планирование курса истории России в 9 классе

Тема раздела	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Проектная деятельность	Дата
Россия в первой четверти XIX века	1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX веков	1		
	2	Александр Первый: начало правления. Реформы М.М.Сперанского	1		
	3	Внешняя политика Александра Первого в 1801-1812 гг.	1		
	4	Отечественная война 1812 года	1		
	5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра Первого в 1813-1825 гг.	1		
	6	Либеральные и охранительные тенденции во	1		

		внутренней политике Александра Первого в 1815-1825 гг.			
	7	Национальная политика Александра Первого	1	Проект	
	8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века	1		
	9	Общественное движение при Александре Первом . Восстание декабристов	1		
Россия во второй четверти XIX века	10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая Первого	1		
	11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века	1		
	12	Общественное движение при	1		

		Николае Первом			
	13	Национальная и религиозная политика Николая Первого. Этно-культурный облик страны	1	Проект	
	14	Внешняя политика Николая Первого. Кавказская война 1817-1864 гг	1		
	15	Крымская война 1853-1856гг	1		
	16	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	1	Проект	
	17	Повторительно-обобщающий урок	1		
Россия в эпоху Великих реформ	18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1		
	19	Александр Второй: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года	1		
	20	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и	1		

		правовая модернизация			
	21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1		
	22	Общественное движение при Александре Втором и политика правительства	1		
	23	Национальная и религиозная политика Александра Второго. Национальный вопрос в России и Европе	1	Проект	
	24	Внешняя политика Александра Второго. Русско-турецкая война 1877-1878 гг	1		
Россия в 1880-1890-е гг	25	Александр Третий: особенности внутренней политики	1		
	26	Перемены в экономике и социальном строе	1		

	27	Общественное движение при Александре Третьем	1		
	28	Национальная и религиозная политика Александра Третьего	1	Проект	
	29	Внешняя политика Александра Третьего	1		
	30	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	1	Проект	
	31	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке	1	Проект	
Россия в начале XX века	32	Россия и мир на рубеже XIX –XX веков: динамика и противоречия развития	1		
	33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX веков	1		
	34	Николай Второй: начало правления. Политическое	1		

		развитие страны в 1894-1904 гг.			
	35	Внешняя политика Николая Второго. Русско-японская война 1904-1905 гг	1		
	36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг	1		
	37	Социально-экономические-реформы П.А.Столыпины	1		
	38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг	1		
	39	Серебряный век русской культуры	1	Проект	
	40	Повторительно-обобщающий урок			
Европа после Венского конгресса	41	Основные направления общественной мысли XIX века	1		
	42	Великобритания в первой половине XIX	1		

		века			
	43	Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике	1		
	44	Германский союз, Пруссия, Австрийская империя	1		
	45	Международные отношения в 1815-1856 гг	1		
	46	Повторительно-обобщающий урок	1		
Европа во второй половине XIX – начале XX века	47	Вторая империя во Франции (1852-1870)	1		
	48	Италия и Германия: создание объединенных государств	1		
	49	Международное рабочее движение	1		
	50	Восточный кризис в международных отношениях	1		

		последней трети XIX века			
	51	Австро-Венгрия	1		
	52	Второй рейх в Германии	1		
	53	Третья республика во Франции	1		
	54	Британская империя: викторианская Англия	1		
	55	Доминионы британской империи	1		
	56	Повторительно-обобщающий урок	1		
Две Америки	57	США в период войны за независимость до Гражданской Войны	1		
	58	США в последней трети девятнадцатого-начале двадцатого века	1		
	59	Страны Латинской Америки	1		
	60	Повторительно-обобщающий урок	1		
Страны	61	Упадок Османской	1		

Востока		империи			
	62	Британская Индия	1		
	63	Страны Дальнего Востока	1		
	64	Повторительно-обобщающий урок	1		
Развитие науки и культуры в XIX начале XX века	65	Развитие науки и техники	1		
	66	Литература и искусство	1		
	67	Повторительно-обобщающий урок	1		
Первая мировая война	68	Международные отношения в последней четверти XIX – начале XX века			