

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		1	Разряды числа. Округление чисел. Формулы пути и геометрические формулы. Решение задач.	Вспомнить разряды числа и способы округления натуральных и десятичных чисел. Повторить основные формулы : периметр, площадь, объем., применить для решения задач.. Вспомнить основные типы задач на движение.	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Вспоминают перечисленные формулы. Применяют их при решении задач.различных видов. Применяют способы округления чисел.	ФО, УО
		2	Степень. Дроби. Действия с дробями.	Вспомнить определение обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, десятичной дроби, повторить порядок выполнения арифметических действий с указанными числами	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач.	Вспоминают определения обыкновенной дроби, десятичной дроби, порядок арифметических действий. Выполняют арифметические действия с дробями, выражают один вид дроби через другой.	УО ВК ПрР
		3	Смешанные числа. Действия со смешанными числами.	Вспомнить определение смешанного числа, повторить порядок выполнения арифметических действий с указанными числами	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания	Вспоминают определение смешанного числа, правильной и неправильной дроби, переводят один вид числа в другой. Выполняют арифметические действия со смешанными числами, представляют их в виде суммы и неправильной дроби.	ФО ВК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		4	Проценты. Решение задач.	Повторить понятие процента, вспомнить три типа задач на проценты, их решения.	<p>Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Вспоминают определение процента. Решают задачи на нахождение процентов от величины, величины по процентам, находят процент.	ВК С/Р
		5	Уравнения. Задачи на составление уравнений.	Повторить основные приемы решения уравнений, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий. Вспомнить основные типы задач.	<p>Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Вспоминают определение уравнения, корня уравнения, находят неизвестный компонент. Составляют уравнения при решении текстовых задач. Решают уравнения, упрощают выражения. Решают текстовые задачи на составление уравнения.	ФО ВК
		6	Вводная к/р	Применить приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач</p>	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		7	Признаки делимости на 10, 5 и 2.	Выучить признаки делимости на 2;5; 10	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений.</p> <p>Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания.</p>	Научиться по записи натурального числа определить, делится оно без остатка на 10 (на 5, на 2) или не делится	ФОВК ВП
		8	Признаки делимости на 3 и на 9.	Выучить признаки делимости на 3; 9	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p>	по записи натурального числа определить, делится оно на 9 (на 3)	ФО ВК ВП

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		9	Признаки делимости на 3 и на 9.	Выучить признаки делимости на 3; 9	Регулятивные: Составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	или нет.	ФОПрР
		10	Простые и составные числа.	Научиться отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Выучить первые 10-15 чисел из таблицы простых чисел	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Сравнить различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства.	Различать простые и составные числа; что 1 не является ни простым, ни составным, 2 - самое наименьшее простое число; Научиться работать с таблицей простых чисел.	ФО ВК
		11	Разложение на простые множители.	Освоить алгоритм разложения числа на простые множители на основе признаков делимости.	Коммуникативные: Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Корректировать деятельность; вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	Раскладывают числа на простые множители, применяют признаки делимости на 2, 3, 5	ФО МД
		12	Разложение на простые множители.	Освоить другие способы разложения на простые множители	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания	Раскладывают числа на простые множители, применяют признаки делимости на 2, 3, 5	ФО Т
		13	Контрольная работа №1 «Признаки делимости. Разложение на множители».	Применяют знания и умения при решении примеров, уравнений, задач.	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		14	Основное свойство дроби.	Выучить основное свойство дроби, уметь иллюстрировать его с помощью примеров Научиться	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, опыт, эксперимент,	Применяют основное свойство дроби при выполнении заданий.	ФО ВК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
				иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче	моделирование, вычисление)		
		15	Сокращение дробей.	Научиться сокращать дроби, используя основное свойство дроби	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результатов. Познавательные: Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	Применяют основное свойство дроби, сокращают дроби; находят равные дроби.	ФО
		16	Сокращение дробей.	Научиться сокращать дроби, используя основное свойство дроби	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.		УО С/Р
		17	Умножение обыкновенных дробей.	Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Формировать умение выделять закономерность.	Выполняют умножение дроби по алгоритму на натуральное число, на дробь.	ФО ВК
		18	Взаимно обратные числа.	Научиться правильно применять взаимно обратные числа при нахождении значения выражений, решение уравнений	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.	Записывают число, обратное данной дроби, обратное натуральному, обратное смешанному числу.	ФО ВК
		19	Деление обыкновенных дробей.	Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять	Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Выполняют деление одной дроби на другую, на натуральное число. Записывают натуральное число в виде дроби.	УО ВК ВП

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		20	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Составить алгоритм умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел и научиться его применять.	<p>Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p>	Выполняют умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. решают уравнения на умножение и деление дробей.	ФО ИК ПрР
		21	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.		<p>Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p>		ФО МД ГР
		22	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Знать и применять алгоритм умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел.	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.</p> <p>Познавательные: Ориентироваться на разно-</p>	Выполняют умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. решают уравнения на умножение и деление дробей. Применяют полученные знания при решении задач.	ФО МД ГР
		23	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.		<p>Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: Корректировать деятельность; вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.</p> <p>Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>		УО СР
		24	Применение распределительного свойства умножения.	Научиться умножать смешанное число на целое, применяя распределительное свойство умножения	<p>Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	Применяют распределительный закон умножения к умножению дроби на число	УО ВК ВП
		25	Применение распределительного свойства умножения.	Научиться применять распределительное свойство умножения для рационализации вычислений со смешанными числами	<p>Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.</p>	Применяют данное свойство при умножении смешанного числа на натуральное число.	ФО ИК ПрР

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		26	Применение распределительного свойства умножения.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	<p>Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.</p> <p>Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.</p>	Применяют свойство при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении задач, решении уравнений.	ФО МД ГР ИК
		27	Контрольная работа №2 «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел».	Выполняют арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами при решении примеров, уравнений, задач.	<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач</p>	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		28	Делители и кратные.	Освоить понятие делителя и кратного данного числа. Научиться определять, является ли число делителем (кратным) данного числа	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Находят делители и кратные натурального числа. Формируют устойчивую мотивацию к обучению. Применяют признаки делимости.	ФО ВК ВП
		29	Делители и кратные.				УО ПрР
		30	Взаимно простые числа.	Выучить понятие взаимно простые числа. вспомнить признаки делимости чисел.	<p>Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания</p>	Определять пары взаимно простых чисел. Применяют признаки делимости.	ФО ВК
		31	Наибольший общий делитель.	Освоить понятие «наибольший общий делитель», Составить алгоритм для нахождения НОД	<p>Коммуникативные: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно.</p> <p>Познавательные: Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p>	Находят делители числа, применяют алгоритм для нахождения НОД.	УО МД ИК
		32	Наибольший общий делитель.				ФО ВК ВП

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		33	Наименьшее общее кратное.	Освоить понятие «наименьшее общее кратное», научиться находить НОК методом перебора.	<p>Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания</p>	Находят НОД для двух и более чисел.	ФО ВК
		34	Наименьшее общее кратное.				УО ПрР
		35	НОД. НОК. Решение задач.	Научиться применять понятие «наибольший общий делитель» для решения задач.	<p>Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.</p>	Находят НОД и НОК, решают задачи на использование НОК и НОД.	ФО ВК
		36	Приведение дробей к общему знаменателю.	Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p>	Применяя правило приводят дроби к общему знаменателю	СР на НОДНО К ВП
		37	Приведение дробей к НОЗ.	Совершенствовать навыки по приведению дробей к общему знаменателю	<p>Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.</p>	Применяя правило приводят дроби к НОЗ	УО Т
		38	Приведение дробей к НОЗ.	Совершенствовать навыки по приведению дробей к общему знаменателю	<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач</p>		УО ГР

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		39	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	Научиться сравнивать дроби с разными знаменателями	Коммуникативные: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Приводят дроби к общему знаменателю. Применяют правило сравнения дробей, выполняют арифметические действия с дробями. Применяют правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями при решении текстовых задач.	ФО МД
		40	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	Вспомнить основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.		УО С/Р
		41	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.		ФО ИК
		42	Контрольная работа №3 по теме «Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями»	Выполняют арифметические действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями при решении примеров, уравнений, задач.	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		43	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Составить алгоритм сложения смешанных чисел и научиться применять его	Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Приводят дроби к общему знаменателю. Применяют правило сравнения дробей, выполняют арифметические действия со смешанными числами.	ФО ВК
		44	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Составить алгоритм вычитания смешанных чисел и научиться применять его	Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь устанавливать аналогии.		УО МД

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля	
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия			
		45	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Совершенствовать навыки сложения и вычитания смешанных чисел, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Выполняют сложение и вычитание смешанных чисел, приводя дробные части этих чисел к наименьшему общему знаменателю и отдельно выполнив сложение целых частей и отдельно дробных частей, Применяют правило сложения смешанных чисел при нахождении значений выражений, решают уравнения и текстовые задачи со смешанными числами.	УО С/Р	
		46	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение уравнений.	Научиться применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений и задач.	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.		ФО ГР	
		47	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	Совершенствовать навыки и умения по решению уравнений и задач с применением сложения и вычитания смешанных чисел.	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях		УО МД	
		48	Дробные выражения	Освоить понятие «дробное выражение», уметь называть числитель, знаменатель дробного выражения, находить значение простейших дробных выражений	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.		Выполняют действия над обыкновенными дробями и десятичными дробями	ФО ВК
		49	Дробные выражения	Научиться применять свойства арифметических действий для нахождения значения дробных выражений	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.			УО МД
		50	Дробные выражения	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Владеть общим приемом решения	УО Т		

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
					учебных задач.		
		51	Дробные выражения	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Дробные выражения»	<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>		ФО ГР
		52	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел. Дробные выражения».	Выполняют совместные действия над смешанными числами, обыкновенными и десятичными дробями при решении примеров, уравнений, задач.	<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач</p>	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		53	Координаты на прямой.	Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек	<p>Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p>	Характеризуют множество целых чисел. Строят координатную прямую, отмечают единичный отрезок, находят координаты середины отрезка, определяют координату точки, отмечают точку с заданной координатой.	ФО ВК
		54	Координаты на прямой.	Научиться работать со шкалами, применяемыми в повседневной жизни.	<p>Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач.</p>		УО Т
		55	Противоположные числа.	Познакомиться с понятием «противоположные числа», научиться находить числа,	<p>Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и</p>	Находят противоположные числа. Решают задачи. Формируют устойчивую мотивацию к изучению нового.	ФО ВК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
				противоположные данному числу. Дать строгое математическое определение целых чисел, научиться применять его в устной речи и при решении задач.	классификацию по заданным критериям.		
		56	Модуль числа.	Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Находят модуль, вычисляют значения выражений, решают простейшие уравнения с модулем. Формируют навыки анализа	ФО ВК
		57	Модуль числа.	Научиться сравнивать модули чисел, познакомиться со свойствами модуля и научиться находить числа, имеющие данный модуль.	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Прогнозировать результат и уровень усвоения. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.		УО С/Р
		58	Модуль числа.	Отработать умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.		ФО ИК
		59	Сравнение чисел.	Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач.	Коммуникативные: Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Применяют правила при сравнении чисел. Формулируют определение противоположных чисел, целое число, рациональное число, противоположное число	ФО ВК
		60	Сравнение чисел.	Совершенствовать навыки сравнения положительных и отрицательных чисел и	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процессе с учетом возникших трудностей и		УО Т

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
				применять их при решении задач.	ошибок, намечать способы их устранения. <i>Познавательные:</i> Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.		
		61	Изменение величин.	Научиться объяснять смысл положительного и отрицательного изменения величин применительно к жизненным ситуациям. Показывать на координатной прямой перемещение точки.	<i>Коммуникативные:</i> Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. <i>Регулятивные:</i> Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. <i>Познавательные:</i> Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Распознают каким числом выражается увеличение и уменьшение величин По числу определяют изменение величины Отмечают положительное (отрицательное) перемещение точки на координатной прямой. Вспоминают, где в реальной жизни мы сталкиваемся с изменением величин?	ФО ВК
		62	Изменение величин.	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Противоположные числа и модуль», познакомить с историей возникновения отрицательных чисел	<i>Коммуникативные:</i> Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <i>Регулятивные:</i> Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <i>Познавательные:</i> Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	перемещение точки на координатной прямой. Вспоминают, где в реальной жизни мы сталкиваемся с изменением величин?	ФО ГР
		63	Контрольная работа № 5 по теме «Положительные и отрицательные числа».	Сравнивают числа по координатной прямой. Решают простые уравнения с модулем.	<i>Коммуникативные:</i> Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). <i>Регулятивные:</i> Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. <i>Познавательные:</i> Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		64	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	Научиться складывать числа с помощью координатной прямой	<i>Коммуникативные:</i> Слушать других пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. <i>Регулятивные:</i> Находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. <i>Познавательные:</i> Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Выполняют сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой Сложение на координатном луче, рациональное число Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие.	ФО ВК
		65	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	Научиться строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа.	<i>Коммуникативные:</i> Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. <i>Регулятивные:</i> Составлять план и последовательность действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. <i>Познавательные:</i> Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Выполняют сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой Сложение на координатном луче, рациональное число Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие.	УО Т

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		66	Сложение отрицательных чисел.	Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его	<p>Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: Формировать умения выделять закономерность.</p>	Выполняют сложение отрицательных чисел. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами. Применяют установленные правила в планировании способа решения	ФО ВК
		67	Сложение отрицательных чисел.	Научиться применять сложение отрицательных чисел для нахождения значения буквенных выражений и решения задач.	<p>Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.</p> <p>Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p>		УО МД
		68	Сложение чисел с разными знаками.	Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий)</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.</p>	Выполняют сложение чисел с разными знаками. Записывают с помощью букв правила сложения чисел с разными знаками. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении уравнений и задач	УО С/Р
		69	Сложение чисел с разными знаками.	Научиться применять сложение чисел с разными знаками для нахождения значения выражений и решения задач	<p>Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.</p>		ФО ИК
		70	Сложение чисел с разными знаками.				УО МД
		71	Сложение чисел с разными знаками.	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел»	<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.</p> <p>Познавательные: Уметь устанавливать аналогии.</p>	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	ФО С/Р
		72	Вычитание.	Вывести правило вычитания чисел и научиться применять его для нахождения значения числовых выражений	<p>Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: Обнаруживать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные</p>	Находят значения выр-ий, содержащих действие вычитания. Выполняют прикидку и оценку в ходе	ФО ВК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
					связи.	вычислений. Применяют полученные знания для решения уравнений.	
		73	Вычитание.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач.		УО МД
		74	Вычитание.				ФО Т
		75	Вычитание.	Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.		УО ИК
		76	Решение задач. Длина отрезка.	Научиться находить длину отрезка на координатной прямой	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Обнаруживать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Находят значения выр-ий, содержащих действие вычитания, вычисляют длину отрезка	ФО ВК
		77	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».		Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач	Применяют знания и умения на практике.	
		78	Умножение.	Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел и научиться применять его	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: Формировать умения выделять закономерность.	Формулируют правило умножения положительных и отрицательных чисел. Применяют правила при вычислениях.	ФО ВК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		79	Умножение.	Научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значения выражений	<p>Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: Уметь устанавливать аналогии.</p>	Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку	УО МД
		80	Деление.	Составить алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и научиться применять его	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: Построить логическую цепь рассуждений.</p>	Формулируют правило деления положительных и отрицательных чисел. Применяют правила при вычислениях. Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи.	ФО ВК
		81	Деление.	Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений	<p>Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: Планировать решение учебной задачи.</p> <p>Познавательные: Владеть общим приемом решения учебных задач</p>		УО Т
		82	Умножение и деление.	Научиться применять умножение положительных и отрицательных чисел при решении уравнений и задач	<p>Коммуникативные: Определить цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>	Выполняют умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Верно используют в устной и письменной речи математические термины. Применяют полученные знания при решении уравнений и задач.	ФО ИК
		83	Умножение и деление.				ФО МД
		84	Рациональные числа.	Расширить представления учащихся о числовых множествах	<p>Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p>	Формулируют определение рационального числа, периодической дроби. Представляют числа в виде	ФО С/Р

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		85	Рациональные числа.	и взаимосвязи между ними	Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.	отношения, записывают обыкновенные дроби в виде десятичных. Находят десятичные приближения дробей.	УО МД
		86	Свойства действий с рациональными числами.	Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами	Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Формулируют переместительное, сочетательное и распределительное свойства сложения и умножения рациональных чисел.	ФО ВК
		87	Свойства действий с рациональными числами.	Научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Применяют свойства выражений, решении уравнений.	ФО Т
		88	Свойства действий с рациональными числами.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.		УО
		89	Решение задач. Подготовка к к/р.	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач.	ФО ГР
		90	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление рациональных чисел. Свойства действий с рациональными числами».		Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач	Применяют знания и умения на практике.	ПР

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		91	Раскрытие скобок.	Научиться раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «+» или «-», и применять полученные навыки для упрощения числовых и буквенных выражений	<p>Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p>Познавательная: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.</p>	Объясняют с помощью математических терминов какая операция называется раскрытием скобок. Формулируют правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-»	ФО ВК
		92	Раскрытие скобок.	Совершенствовать навыки по упрощению выражений, научиться составлять и упрощать сумму и разность двух данных выражений.	<p>Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: Находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p>	Формулируют правило раскрытия скобок, Применяют правила раскрытия скобок при упрощении выражения, нахождении значения выражения, решения уравнений	ФО МД
		93	Раскрытие скобок.	Научиться применять правила раскрытия скобок при решении уравнений и задач	<p>Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.</p> <p>Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>	Применяют правила раскрытия скобок при упрощении выражения, нахождении значения выражения, решения уравнений.	УО С/Р
		94	Коэффициент.	Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения	<p>Коммуникативные: Уметь выслушивать мнения членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения.</p> <p>Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.</p>	Формулируют определение числового коэффициента выражения. Называют числовой коэффициент выражения.	ФО
		95	Коэффициент.				УО МД
		96	Подобные слагаемые.	Научиться раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, основываясь на свойствах действий с рациональными числами	<p>Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.</p>	Формулируют определение подобных слагаемых. Выполняют действия с помощью распределительного свойства умножения. Распознают подобные слагаемые	ФО Т

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		97	Подобные слагаемые.	Совершенствовать навык приведения подобных слагаемых и научиться применять его при решении уравнений и текстовых задач.	<p>Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.</p>	Складывают подобные слагаемые. Выполняют приведение подобных слагаемых, находят значения выражений	ФО ИК
		98	Подобные слагаемые.	Обобщить знания и умения по теме «Раскрытие скобок»	<p>Коммуникативные: Способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	Решают уравнения Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	УО ГР
		99	Контрольная работа №8 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые».		<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач</p>	Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач	ПР
		100	Решение уравнений.	Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений и научиться применять их	<p>Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.</p> <p>Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p>	Формулируют определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения. В левой и правой частях уравнений выполняют операции, которые не меняют корни уравнения	ФО ВК
		101	Решение уравнений.	Совершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами.	<p>Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p>	Формулируют правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую. Используют полученную информацию при решении уравнений и текстовых задач	УО МД

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		102	Решение уравнений.	Научиться применять линейные уравнения для решения текстовых задач.	<p>Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения.</p> <p>Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	При помощи уравнений создают модели реального мира, применяют полученные модели при решении текстовых задач. Сравнивают, анализируют, обобщают полученные результаты, обосновывают собственную нравственную позицию	ФО ВП
		103	Решение уравнений. Решение задач.	Научиться применять линейные уравнения для решения задач на движение, на части.	<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>	Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	ФО С/Р
		104	Решение уравнений. Решение задач.	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Решение уравнений»	<p>Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.</p> <p>Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи</p>	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	УО ГР
		105	Контрольная работа №9 по теме «Решение уравнений».		<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач</p>	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		106	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.		<p>Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.</p> <p>Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи</p>	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	ФО ВК
		107	Нахождение дроби от числа. Нахождение	Научиться находить число по заданному значению его дроби,	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную</p>	Анализируют текст задачи, извлекают необходимую информацию.	ФО ВК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
			числа по значению его дроби.	дробь от числа.	проблему, составлять план выполнения работы. <i>Познавательные:</i> формировать умение выделять закономерность.		
		108	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.	Научиться находить число по заданному значению его процентов, значение процента по числу.	<i>Коммуникативные:</i> Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. <i>Регулятивные:</i> Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. <i>Познавательные:</i> Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	УО Т
		109	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.	Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач, решать задачи на нахождение дроби от числа	<i>Коммуникативные:</i> Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <i>Регулятивные:</i> Удерживать цель деятельности до получения ее результата. <i>Познавательные:</i> Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	ФО ИК
		110	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.	Обобщить знания и умения по теме «Нахождение числа по его дроби. Нахождение дроби от числа»	<i>Коммуникативные:</i> Уметь точно и грамотно выражать свои мысли. <i>Регулятивные:</i> Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. <i>Познавательные:</i> Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Решают текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализируют текст задачи	УО С/Р
		111	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.	Научиться решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа, Нахождение числа по его дроби.	<i>Коммуникативные:</i> Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. <i>Регулятивные:</i> Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. <i>Познавательные:</i> Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	ФО ГР
		112	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.	Систематизировать знания и умения по теме «Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его дроби»	<i>Коммуникативные:</i> Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. <i>Регулятивные:</i> Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата <i>Познавательные:</i> Учиться основам смыслового чтения научных и познавательных текстов.	Решают текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализируют текст задачи	УО Провер. Раб.
		113	Столбчатые диаграммы. Повторение круговых	Дать представление о диаграммах, научиться извлекать и анализировать	<i>Коммуникативные:</i> Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения. <i>Регулятивные:</i> Корректировать деятельность: вносить	Решают текстовые задачи, представляя решение в виде	

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
			диаграмм.	информацию, представленную в виде диаграммы. Сравнить с круговыми диаграммами.	изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	диаграмм	
		114	Столбчатые диаграммы. Повторение круговых диаграмм.			Сравнивают представление данных в разных диаграммах.	ФО С/Р
		115	Контрольная работа №10 по теме «Задачи на части».		Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач	Применяют знания и умения на практике.	
		116	Отношения. Решение задач.	Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.	Формулируют определение отношения двух чисел, взаимно обратного отношения двух чисел	ФО ВК
		117	Отношения. Решение задач.	Научиться выражать найденное отношение в процентах и применять это умение при решении задач.	Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Узнают какую часть число <i>a</i> составляет от числа <i>b</i> . Узнают сколько процентов одно число составляет от другого	УО МД
		118	Отношения. Решение задач.	Научиться находить отношения именованных величин и применять эти умения при решении задач	Коммуникативные: Формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: Планировать решение учебной задачи. Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Решают текстовые задачи, анализируют текст задачи	УО С/Р
		119	Отношения. Решение задач.	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения»	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Решают текстовые задачи, анализируют текст задачи	ФО ВК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		120	Контрольная работа №11 по теме «Отношения»		Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач	Применяют знания и умения на практике.	
		121	Пропорции.	Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел)	Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Формулируют определение пропорции, основного свойства пропорции. Называют средние и крайние члены пропорции	ФО ВК
		122	Пропорции.	Выучить основное свойство пропорции и применять его для составления, проверки истинности пропорций	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.	Анализируют текст задачи, извлекают необходимую информацию	УО ВК
		123	Пропорции.		Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.	Решают текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализируют текст задачи	УО Т
		124	Пропорции. Решение уравнений.	Научиться находить неизвестный крайний (средний) член пропорции и использовать это умение при решении уравнений	Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.	Формулируют определение основного свойства пропорции. Называют средние и крайние члены пропорции. Решают уравнения.	ФО ИК
		125	Пропорции. Решение уравнений.		Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.	Формулируют определение основного свойства пропорции. Называют средние и крайние члены пропорции. Решают уравнения.	ФО ГР

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		126	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Научиться решать задачи на прямую и обратную пропорц. Зависимости.	Коммуникативные: Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	Формулируют определение прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин	ФОВК
		127	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Совершенствовать знания, умения по решению задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении.	Приводят примеры прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин	ФО МД
		128	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия) Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Решают текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализируют текст задачи	УО С/Р
		129	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Обобщить знания и умения по теме «Отношения и пропорции»	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	ФО ГР
		130	Контрольная работа №12 по теме «Отношения и пропорции»		Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		131	Масштаб	Усвоить понятие «масштаб» и научиться применять его при решении задач	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с	Формулируют определение масштаба карты. Составляют и решают уравнения по условиям задач. Формулируют цель	ФО ВК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
					выделением существенных и несущественных признаков	проекта.	
		132	Масштаб	Совершенствовать знания и умения по решению задач на масштаб.	<p>Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.</p>	Составляют и решают уравнения по условиям задач. Выражают одни единицы измерения величины в других. Обсуждают найденные данные в ходе подготовки проекта.	ФО работа над проектом
		133	Масштаб			Составляют и решают уравнения по условиям задач. Выражают одни единицы измерения величины в других. Обсуждают найденные данные в ходе подготовки проекта.	ФО проект
		134	Длина окружности, площадь круга.	Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач	<p>Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.</p>	Защищают проект. Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире окружность и круг. Приводят примеры аналогов окружности и круга в окружающем мире	ФО ВК
		135	Длина окружности, площадь круга.	Познакомиться с формулой площади круга и научиться применять ее при решении задач	<p>Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.</p> <p>Познавательные: Построить логическую цепь рассуждений.</p>	Измеряют с помощью инструментов окружности и сравнивают отношение длины окружности к радиусу окружности	ФО Т
		136	Длина окружности, площадь круга.		<p>Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p>	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире окружность и круг. Приводят примеры аналогов окружности и круга в окружающем мире	ФО МД

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		137	Шар.	Дать представление о шаре и его элементах; применять полученные знания при решении задач	<p>Коммуникативные: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий)</p> <p>Познавательные: Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач.</p>	Решают текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализируют текст задачи	ФО ВК
		138	Решение задач. (подготовка к к/р)	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения и пропорции»	<p>Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: Осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	ФО ГР
		139	Контрольная работа №13 по теме «Масштаб. Длина окружности. Площадь круга».		<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач</p>	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		140	Перпендикулярные прямые.	Дать представление учащимся о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника.	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: Построить логическую цепь рассуждений.</p>	Выполняют построение перпендикулярных прямых с помощью линейки и чертежного треугольника, используют математические символы для записи перпендикулярности прямых	
		141	Параллельные прямые.	Дать представление учащимся о параллельных прямых. Научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить их с помощью чертежного угольника и линейки	<p>Коммуникативные: Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.</p>	Формулируют определение параллельных прямых, распознают параллельные отрезки, лучи и прямые на чертеже. Выполняют построение параллельных прямых с помощью линейки и чертежного	ФО ВК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
						треугольника	
		142	Координатная плоскость.	Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения. Научиться строить точки по заданным координатам.	<p>Коммуникативные: Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Регулятивные: Искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.</p>	Имеют представление о плоскости. системе координат, начале координат, Формулируют определение координатной плоскости. Называют координаты точек строят на координатной плоскости точки по заданным координатам	ФО ВК
		143	Координатная плоскость.	Научиться находить координаты имеющихся точек, по данным координатам определять, лежит ли точка на оси координат	<p>Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.</p>	Формулируют определение координатной плоскости. Называют координаты точек строят на координатной плоскости точки по заданным координатам	ФО ВК
		144	Графики.	Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин.	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p>	Формируют представление о графиках зависимостей одной величины от другой	ФО ВК
		145	Графики.				УО ВК
		146	Решение задач. Подготовка к к/р.	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Координаты на плоскости»	<p>Коммуникативные: Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.</p> <p>Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	ГР

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
		147	Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».		<p>Коммуникативные: Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач</p>	Применяют знания и умения на практике.	ПР
		148	Действия с дробями.	Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей	<p>Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения.</p> <p>Регулятивные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.</p> <p>Познавательные: Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p>	Приводят обыкновенные дроби к общему знаменателю. Сравнивают обыкновенные дроби. Выполняют сложение и вычитание обыкновенных дробей	ФО ВК
		149	Действия с дробями. Задачи.	Повторить свойства действий и их применение к решению задач	<p>Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: Уметь устанавливать причинно-следственные связи.</p>	Выполняют умножение и деление обыкновенных дробей. Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	ФО Т
		150	Действия с дробями. Задачи.			Выполняют арифметические действия с обыкновенными дробями. Решают задачи на части, в том числе проценты.	ФО ВП
		151	Сложение и вычитание, умножение и деление чисел с разными знаками.	Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел, свойства действий и их применение к решению задач	<p>Коммуникативные: Уметь точно и грамотно выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата.</p> <p>Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	Выполняют сложение и вычитание рациональных чисел. Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	ФО ИК
		152	Сложение и вычитание, умножение и деление чисел с разными	Повторить правила умножения и деления рациональных чисел, свойства умножения и деления и их	<p>Коммуникативные: Выражать в речи свои мысли и действия.</p> <p>Регулятивные: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p>	Выполняют сложение и вычитание рациональных чисел. Используют математические	ФО ГР

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
			знаками.	применение к решению задач	<i>Познавательные:</i> Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	
		153	Сложение и вычитание, умножение и деление чисел с разными знаками.	Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел, свойства действий и их применение к решению задач	<i>Коммуникативные:</i> Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения. <i>Регулятивные:</i> Находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. <i>Познавательные:</i> Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Выполняют сложение и вычитание рациональных чисел. Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	ФО С/Р
		154	Отношения. Пропорция	Повторить основные приемы решения уравнений и задач.	<i>Коммуникативные:</i> Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). <i>Регулятивные:</i> Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. <i>Познавательные:</i> Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	ФО ВК
		155	Отношения. Пропорция	Повторить основные приемы решения уравнений и задач.		Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	ФО ВК
		156	Уравнения.	Повторить основные приемы решения уравнений и их применение	<i>Коммуникативные:</i> Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <i>Регулятивные:</i> Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. <i>Познавательные:</i> Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Выполняют умножение и деление рациональных чисел. Выполняют преобразования уравнений. Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	ФО ИК
		157	Уравнения.	Применять линейные уравнения для решения задач	<i>Коммуникативные:</i> Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). <i>Регулятивные:</i> Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. <i>Познавательные:</i> Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Выполняют умножение и деление рациональных чисел. Выполняют преобразования уравнений. Используют математические	ФО ГР

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
						средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	
		158	Уравнения. Задачи на составление уравнений.	Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений, и приемы их решения	<p>Коммуникативные: Способствовать формированию научного миро-воззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: Удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.</p>	Выполняют умножение и деление рациональных чисел. Выполняют преобразования уравнений. Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	ФО ВК
		159	Уравнения. Задачи на составление уравнений.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	<p>Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p>Познавательные: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	Выполняют умножение и деление рациональных чисел. Выполняют преобразования уравнений. Используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений	
		160	Координаты на прямой и на плоскости.	Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин и их применение к решению задач.	<p>Коммуникативные: Развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи.</p>	Формулируют определение координатной плоскости. Называют координаты точек строят на координатной плоскости точки по заданным координатам	ФО ГР
		161	Подготовка к контрольной работе.	Обобщить знания и умения учащихся за курс 6 класса	<p>Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p>	Решают уравнения и задачи. Приводят подобные слагаемые. Выполняют арифметические	ФО ВП ИК

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
					<i>Познавательные:</i> Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	действия со всеми видами чисел.	
		162	Итоговая контрольная работа №15		<i>Коммуникативные:</i> Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). <i>Регулятивные:</i> Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. <i>Познавательные:</i> Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения задач	Применяют знания и умения на практике.	
		163	Анализ к/р	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению	<i>Коммуникативные:</i> Научиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. <i>Регулятивные:</i> Формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции, уметь выполнять работу над ошибками. <i>Познавательные:</i> Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Решают уравнения и задачи. Приводят подобные слагаемые. Выполняют арифметические действия со всеми видами чисел. Выявляют не достаточно усвоенные темы. Работают над ошибками.	
		164	Повторение. Решение задач.	Научиться проводить диагностику учебных достижений	<i>Коммуникативные:</i> Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. <i>Регулятивные:</i> Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Решают уравнения и задачи. Приводят подобные слагаемые. Выполняют арифметические действия со всеми видами чисел. Выявляют не достаточно усвоенные темы. Работают над ошибками.	
		165	Повторение. Решение задач.	Научиться проводить диагностику учебных достижений	<i>Коммуникативные:</i> Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. <i>Регулятивные:</i> Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.	Решают уравнения и задачи. Приводят подобные слагаемые. Выполняют арифметические действия со всеми видами чисел. Выявляют не достаточно усвоенные	

Сроки		№ уроков	Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
Дата по плану	Дата по факту			Предметные умения	Универсальные учебные действия		
						темы. Работают над ошибками.	
		166	Резерв				
		167	Резерв				
		168	Резерв				
		169	Резерв				
		170	Резерв				